

令和6年度 幼稚園・小中学校研修主題

学校名	研修主題
朝日幼稚園	豊かな経験から自己発揮し、共に育ちあうために ～自分の思いを相手に伝えたり、相手の思いを受け止めたりする～ 楽しく食べる体験を深め、食を営む力の基礎を培う
川越幼稚園	「子どもが安心して自分の思いを出せる環境づくり」 ～教師が一人ひとりの幼児のありのままの姿を大切にする姿勢とは～
菰野幼稚園	うまくいかなかったエピソードから 子どもをみつめる
朝上幼稚園	ありのままのわたしと大切なあなた ～関わり つながり 認め合う～
朝日小学校	人間力の育成 ～対話(発信する・受け取る・つなぐ)を通して 互いの考えを認め合い、学び合う授業づくり～
川越北小学校	豊かに学び合う子どもの育成～子どもが文学を味わう授業づくり～
川越南小学校	非認知能力の育成～授業の中でどう仕組んでいくのか～
菰野小学校	仲間と共に学ぶ喜びを実感できる授業づくり ～主体的、対話的で深い学びを通して～
千種小学校	自ら学び、つながり合おうとする子どもを育てる～読む力を育てる～
朝上小学校	自ら考え、表現し、学びを深める子の育成 ～ともに学び合う仲間～
鵜川原小学校	聴き合い 学び合う 子どもの育成 ～子どもたちが自ら学び 自ら考える 指導の工夫～
竹永小学校	学ぶことの楽しさを育む授業づくり ～学ぶ意欲を引き出す手立ての工夫～
朝日中学校	人間力を涵養する授業づくり ～深く学べる手立てと工夫～
川越中学校	—全領域—「仲間づくりを土台とした授業づくり」— 質の高い「めあて」と「ふり返り」を通して
菰野中学校	確かな知識・技能に基づく、思考力・判断力・表現力が発揮できる学校の実現
八風中学校	「きき合い学び合う授業をめざして」 ～質の高い協同的な学びの創造～