令和7年度研修員研究

研 究 テ ー マ	研 修 員
低学年の通常学級における支援を必要とする児童に 配慮した指導のあり方	高橋 友紀子

令和7年度嘱託研究一覧

研 究 テ ー マ	嘱託研究員	所 属
体を使ったあそびを通した子どもの育ち	米澤 明里	川越幼稚園
通級指導教室における「苦手」を減らし、「できる」 を増やすための効果的な指導法とは	森川 寛子	川越南小学校
児童の様子を記録し続けることによる教師の変容	中西 翔野	菰野小学校
自己肯定感を高め、課題に粘り強く取り組む態度を育むため に ～レジリエンスの視点を取り入れた手立てを通して～	大橋 拓	千種小学校
学校教育の中での体力づくりについて	渡邊 裕斗	朝上小学校
中学校英語科の授業における AI と ICT の活用 ～自立した学習者を目指して～	別所 翼	朝日中学校
SST や GWT 等を活用した仲間づくり	金森 大輔	川越中学校