

令和8年度 幼稚園・小中学校研修主題

学校名	研修主題
あさひ園	豊かな経験から自己発揮し、共に育ちあうために ～自分の思いを相手に伝えたり、相手の思いを受け止めたりする～
川越幼稚園	【子どもが主体的に遊べる人的・物的環境】 ～子どもの思いに寄り添う教師の見方・捉え方～
朝日小学校	人間力の育成 ～対話(発信する・受け取る・つなぐ)を通して互いの考えを認め合い、 学び合う授業づくり～(3年次)
川越北小学校	豊かに学び合う子どもの育成(算数科) ～子ども同士の「聞きたい、知りたい、伝えたい」を引き出す授業づくり(2年次)
川越南小学校	「非認知能力の育成」 ～授業の中でどう仕組んでいくのか～
菰野小学校	仲間と共に学ぶ喜びを実感できる授業づくり ～読む力を通して学び合い、つながり合う子どもたち～
千種小学校	「自ら学び、つながり合おうとする子どもを育てる」 ～自分の考えをもち、伝え合う学びを通して～
朝上小学校	自ら考え、表現し、学びを深める子の育成 ～「読む力」を育てる指導の工夫～
鵜川原小学校	「学び合い つながり合い とともに行動する子どもの育成」
竹永小学校	学ぶことの楽しさを育む授業づくり ～学ぶ意欲を引き出す手立ての工夫～
朝日中学校	ウェルビーイング向上による人間力の涵養を目指して ～学ぶ意義を実感する学習者主体の授業デザイン～
川越中学校	学び合う授業を通して安心して自分の思いを出せる授業づくり ～主体性を持って学びに向かう生徒の姿を目指して～
菰野中学校	“やってできた”の実感～自己調整能力から自己肯定感へ
八風中学校	「きき合い学び合う授業をめざして」 ～質の高い協同的な学びの創造～